



Fach Deutsch

Jahrgang 5

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Um Lernvoraussetzungen und Lernfortschritte der einzelnen Schülerinnen und Schüler fortlaufend beurteilen und darauf aufbauend weitere Lernschritte sowie Förder- und Fördermaßnahmen planen und organisieren zu können, findet in regelmäßigen Abständen eine Diagnostik statt. Zu Beginn wird u.a. der Duisburger Sprachstandstest eingesetzt, um den Sprachstand der Schülerinnen und Schüler sowie deren Rechtschreibleistung zu erkennen und daraus Förder- und Fördermaßnahmen abzuleiten. Darüber hinaus sind Lehr- und Lernmethoden sowie Materialien differenziert und berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. Checklisten, Themen-, Wochen- und Arbeitspläne fördern das eigenständige Lernen. Üben und Wiederholen bilden wesentliche Elemente des Deutschunterrichts, die methodisch variantenreich gestaltet werden. Die Vermittlung von Lese- und Rechtschreibstrategien sowie grammatische Strukturen werden nach dem Prinzip eines Spiralcurriculums in die einzelnen Unterrichtseinheiten integriert.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

- Gemeinsam neu starten – sich über die neue Schule informieren, von ersten Erfahrungen und Eindrücken erzählen und berichten
- Märchenhaft – Textform Märchen
- So schön sind Herbst und Winter – Schwerpunkt: Gedichte
- Einführung in die Lesestrategien - Sachtexte mithilfe dieser Strategien erschließen
- sich über Tiere informieren – Anwendung der gelernten Strategien
- Lektüre eines Jugendbuches

Klassenarbeiten

Im 1. und 2. Halbjahr werden jeweils 3 Klassenarbeiten geschrieben, die differenziert sind.

Leistungsfeststellung

„Sonstige Leistungen“ (z.B. Buchvorstellungen, Antolin, Kurzreferate, mündlicher Sprachgebrauch, Heft- und Mappenführung) haben bei der Leistungsfeststellung den gleichen Stellenwert wie die „Schriftlichen Leistungen“ in den Klassenarbeiten. Die Leistungsfeststellung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.