

**Fach: Mathematik**

**Jahrgang: 5**

### **Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden**

Der Unterricht knüpft an die Vorerfahrungen der Schüler aus der Grundschule an, wiederholt und vertieft diese. Durch individualisierte Wochenpläne, die im eigenverantwortlichen Unterricht (EiveL) bearbeitet werden, arbeitet jede/r Schüler/in auf seinem eigenen Lernniveau und in seinem eigenen Lerntempo. Ebenfalls wird zu jeder Thematik ein Eingangstest durchgeführt, um die Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln. Auf dieser Grundlage werden zusätzliche individualisierte Trainingspläne zu jeder Thematik erstellt, um Stärken zu stärken und Schwächen auszugleichen.

### **Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte**

#### **Daten**

Umfragen planen, Daten sammeln, vergleichen und darstellen

#### **Die natürlichen Zahlen**

Natürliche Zahlen ordnen und vergleichen, Zahlen schätzen und runden

#### **Grundbegriffe der Geometrie**

Koordinatensysteme lesen und erstellen, parallele und senkrechte Linien erkennen und erstellen, Achsensymmetrie

#### **Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren**

Rechengesetze und Rechenvorteile, schriftliches Addieren und Subtrahieren

#### **Größen**

Geld, Zeit, Gewicht, Länge

#### **Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren**

Rechenregeln, schriftliches Multiplizieren und Dividieren

#### **Flächen**

Flächenformen erkennen und benennen, Umfang, Vergleichen und Messen von Flächen

#### **Bruchteile**

Brüche als Teile von Ganzen, Bruchteile von Größen

### **Klassenarbeiten**

**Berichtszeugnisse im 1. Halbjahr und 3 Arbeiten im 2. Halbjahr in mind. zwei Niveaustufen**

### **Zensurengebung**

Klassenarbeiten, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen, mündliche Beiträge und Mitarbeit, ggf. hergestellte Unterrichtsmodelle, Heftführung, Bearbeitung der Wochenpläne